

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul karya ilmiah : The Development of Learning Task Through Students' Feedback - A Process of Lesson Plan by Lesson Study
(artikel)
Jumlah Penulis : 2 orang
Status Pengusul : Penulis Pertama (Marheny Lukitasari, Rusdi Hasan)
Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceedings of the Annual Conference on Social Sciences and Humanities
b. Nomor ISBN : 978-989-758-343-8
c. Bulan, tahun : 2018
d. Penerbit : Scitepress Digital Library
e. Jumlah Hal : 5 halaman (191-195)
f. Alamat web : https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=8H+J5X/HsRA=&t=1
g. Terindeks di : Google Scholar
Kategori Publikasi : ☒ Prosiding seminar internasional
(beri tanda √ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding seminar Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding seminar internasional ☒	Prosiding seminar Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,9		0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,7		2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,7		2,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (30%)	2,7		2,6
Total = (100%)	9		8,5

Komentator Peer Review

Kelengkapan unsur isi artikel

- artikel lengkap dan sistematis

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

- Pembahasan lengkap dan mendalam
- Ruang lingkup relevan

Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi/metodologi

- Data mutakhir, referensi up to date
- Metodologi sesuai

Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal

- Prosiding Internasional bagus dan relevan

Indikasi plagiasi

- Indeks similariti 6 %

Kesesuaian bidang ilmu

- Sangat sesuai dengan roadmap peneliti (Lesson Study)

Surakarta, 7 Agustus 2019
Reviewer 1

Prof. Dr. Maridi, M.Pd.
Nip. 195007241976031002
Jabatan Akademik : Profesor
Unit Kerja : UNS Surakarta
Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul karya ilmiah : The Development of Learning Task Through Students' Feedback - A Process of Lesson Plan by Lesson Study (artikel)

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama (Marheny Lukitasari, Rusdi Hasan)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceedings of the Annual Conference on Social Sciences and Humanities
b. Nomor ISBN : 978-989-758-343-8
c. Bulan, tahun : 2018
d. Penerbit : Scitepress Digital Library
e. Jumlah Hal : 5 halaman (191-195)
f. Alamat web : https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=8H+J5X/HsRA=&t=1
h. Terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi : ☒ Prosiding seminar internasional
(beri tanda $\checkmark$ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding seminar Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding seminar internasional ☒	Prosiding seminar Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,9		0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,7		2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,7		2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (30%)	2,7		2,5
Total = (100%)	9		8,3

Komentator Peer Review

Kelengkapan unsur isi artikel
Artikel sesuai dan lengkap.

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
Pembahasan detail dan pemilihan referensi yang relevan.

Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi/metodologi
Data relevan dengan topik penelitian. Metodologi jelas.

Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal
Prosiding ANCHOS sudah baik dan sesuai.

Indikasi plagiasi
Indeks similarity 6%
Sangat baik.

Kesesuaian bidang ilmu
Sangat sesuai dengan roadmap peneliti terkait lesson study.

Malang, 5 Agustus 2019
Reviewer 2

Dr. Elly Purwanti, M.P.
NIDN. 0730036101
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Unit Kerja : Universitas Muhammadiyah
Malang
Bidang Ilmu: Pendidikan Biologi